

INFORME DE RESULTADOS 2024-2025

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD400-GRADO EN DESARROLLO DE APLICACIONES 3D
INTERACTIVAS Y VIDEOJUEGOS

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ZAMORA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2024-2025_AD_29

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **1.373** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **704** por lo que la tasa de respuesta en el **Grado en Desarrollo de Aplicaciones 3D Interactivas y Videojuegos** es del **51,3%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
140000	Programación I	58,8
140001	Métodos Matemáticos	54,8
140002	Fundamentos de Física Para Simulación Digital	53,7
140003	Técnicas de Dibujo 2D y 3D	68,8
140004	Modelado y Visualización 3D	75,8
140005	Programación II	24,4
140006	Matemática Discreta y Lógica	58,8
140007	Fundamentos Gráficos y Geométricos	36,0
140008	Introducción A los Motores de Desarrollo	57,1
140009	Historia de los Gráficos Por Ordenador	56,3
140010	Métodos Algorítmicos y Estructuras de Datos	35,6
140011	Teoría y Fundamentos de los Sistemas Interactivos	37,0
140012	Fundamentos de los Sistemas Mecánicos	33,3
140013	Diseño y Modelado de Entornos 3D	38,5
140014	Diseño de Arte	54,2
140015	Bases de Datos	41,7
140016	Desarrollo de Aplicaciones Interactivas I	56,5
140017	Proyecto I	62,5
140018	Materiales, Iluminación y Render	75,0
140019	Narrativa y Guiones	61,5
140020	Desarrollo de Aplicaciones Interactivas II	60,7
140021	Simulación y Animación de Mecanismos	48,4
140023	Simulación Física y Motores de Físicas	66,7
140024	Diseño de Producción	65,5
140025	Trabajo Con Personajes Animados	92,3

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
140026	Componentes Sonoros	71,4
140027	Diseño de Interfaces	37,9
140028	Modelado Fotogramétrico	59,3
140029	Proyecto II	58,6
140030	Aplicaciones Móviles	66,7
140031	Aplicaciones Para la Web	80,0
140032	Documentación y Localización de Contenidos	80,0
140033	Iniciativa Emprendedora y Modelos de Negocio	38,1
140035	Aplicaciones Didácticas	80,0
140036	Autómatas Programables E Industria 4.0	60,0
140039	Inteligencia Artificial	50,0
140040	Paradigmas de Interacción (Rv, Ra, Rx)	43,8
140042	Big Data	37,5
140045	Usos, Procesos y Efectos de los Videojuegos	75,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	704	3,77	1,27	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	704	3,99	1,20	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	704	3,75	1,24	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	704	3,80	1,26	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	704	3,75	1,26	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	704	4,14	1,03	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	704	3,55	1,33	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	704	3,65	1,30	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	704	3,62	1,22	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	704	3,85	1,26	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	704	3,73	1,31	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	291	41,3
Hombres	330	46,9
Persona no binaria	35	5,0
No determina	45	6,4
No contesta	3	0,4
TOTAL	704	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	330	3,70	1,29	5	4	291	3,87	1,21	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	330	3,96	1,22	5	4	291	4,02	1,15	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	330	3,71	1,28	5	4	291	3,83	1,18	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	330	3,76	1,26	4	4	291	3,85	1,22	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	330	3,66	1,29	5	4	291	3,89	1,20	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	330	4,13	1,03	5	4	291	4,22	0,99	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	330	3,53	1,37	5	4	291	3,61	1,25	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	330	3,57	1,34	4	4	291	3,77	1,21	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	330	3,52	1,27	4	4	291	3,77	1,12	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	330	3,82	1,30	5	4	291	3,94	1,17	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	330	3,65	1,36	5	4	291	3,85	1,22	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
140000	Programación I	3,63	3,97	3,58	3,37	3,80	4,21	3,10	3,62	3,68	3,77	3,53
140001	Métodos Matemáticos	4,09	4,52	4,52	4,22	4,00	4,74	4,13	4,13	3,96	4,57	4,30
140002	Fundamentos de Física Para Simulación Digital	3,61	3,86	3,54	3,45	3,56	3,92	3,00	3,66	3,39	3,28	3,34
140003	Técnicas de Dibujo 2D y 3D	4,41	4,50	4,36	4,45	4,14	4,32	4,27	4,27	3,77	4,23	4,36
140004	Modelado y Visualización 3D	2,56	3,16	2,84	3,20	2,74	3,50	2,44	2,80	2,96	2,84	2,52
140005	Programación II	3,52	3,76	3,62	3,66	3,54	3,64	3,31	3,43	3,52	3,79	3,62
140006	Matemática Discreta y Lógica	4,53	4,63	4,58	4,58	4,16	4,58	4,47	4,53	4,39	4,61	4,63
140007	Fundamentos Gráficos y Geométricos	3,87	4,03	3,94	4,19	4,00	4,23	3,74	3,84	3,77	3,88	3,94
140008	Introducción A los Motores de Desarrollo	2,85	2,95	3,05	3,15	2,79	3,32	2,85	2,85	2,95	3,13	2,85
140009	Historia de los Gráficos Por Ordenador	2,33	3,22	3,00	2,22	2,22	3,65	2,11	2,33	2,50	3,25	2,11
140010	Métodos Algorítmicos y Estructuras de Datos	3,22	3,24	3,24	3,16	3,02	3,97	2,89	3,07	2,98	3,24	2,95
140011	Teoría y Fundamentos de los Sistemas Interactivos	4,80	5,00	4,90	4,70	4,60	4,70	4,40	4,70	4,60	4,71	4,80
140012	Fundamentos de los Sistemas Mecánicos	4,44	4,89	4,67	4,22	4,00	4,50	4,22	4,22	4,00	4,50	4,33
140013	Diseño y Modelado de Entornos 3D	4,00	4,30	4,00	4,50	3,89	4,11	4,00	3,90	3,60	4,50	4,30
140014	Diseño de Arte	2,92	3,54	3,31	3,46	4,38	3,92	3,54	3,31	3,42	3,73	3,62
140015	Bases de Datos	4,50	4,25	4,30	4,25	3,90	4,28	4,25	4,25	3,95	4,50	4,35
140016	Desarrollo de Aplicaciones Interactivas I	3,23	3,77	3,15	3,54	2,38	3,62	3,00	3,54	3,77	4,00	3,15
140017	Proyecto I	4,73	4,80	4,60	4,67	4,50	4,86	4,36	4,53	4,33	4,69	4,67
140018	Materiales, Iluminación y Render	2,65	3,24	2,82	2,76	3,12	3,50	2,06	2,35	2,53	2,82	2,41

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
140019	Narrativa y Guiones	4,81	4,81	4,81	4,69	4,44	4,80	4,56	4,63	4,63	4,54	4,69
140020	Desarrollo de Aplicaciones Interactivas II	4,12	4,59	4,29	4,47	3,35	4,00	4,06	4,12	4,18	4,44	4,24
140021	Simulación y Animación de Mecanismos	3,40	3,90	3,23	3,07	3,63	3,96	3,17	3,07	2,93	3,33	3,27
140023	Simulación Física y Motores de Físicas	2,50	2,50	2,10	2,58	2,30	3,24	2,50	2,63	2,60	2,56	2,30
140024	Diseño de Producción	4,74	4,79	4,63	4,47	4,63	4,71	4,53	4,32	4,37	4,53	4,68
140025	Trabajo Con Personajes Animados	3,42	4,17	3,08	4,21	4,13	4,23	4,08	3,63	3,63	4,05	3,75
140026	Componentes Sonoros	4,70	4,95	4,70	4,32	4,60	4,95	4,45	4,50	4,53	4,71	4,65
140027	Diseño de Interfaces	4,18	4,09	3,91	4,18	3,55	3,89	3,91	4,18	4,27	3,67	4,09
140028	Modelado Fotogramétrico	4,19	3,69	3,94	4,25	4,13	4,07	3,88	3,44	3,25	4,44	4,00
140029	Proyecto II	3,93	4,29	3,71	4,24	4,44	4,35	3,18	3,18	3,33	4,09	4,06
140030	Aplicaciones Móviles	4,57	4,36	4,36	4,00	4,71	4,57	4,21	4,00	4,15	4,63	4,50
140031	Aplicaciones Para la Web	4,25	4,06	4,00	3,50	4,44	4,27	4,00	3,69	3,75	4,00	4,00
140032	Documentación y Localización de Contenidos	2,81	3,00	2,50	3,00	3,00	3,31	2,50	2,75	2,88	2,80	2,50
140033	Iniciativa Emprendedora y Modelos de Negocio	4,13	4,25	3,71	3,88	3,00	3,88	3,25	3,75	4,25	4,60	4,00
140035	Aplicaciones Didácticas	4,25	4,50	4,00	4,63	4,63	4,75	4,38	4,75	4,71	4,50	4,75
140036	Autómatas Programables E Industria 4.0	4,67	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	4,33	5,00	5,00
140039	Inteligencia Artificial	4,69	4,62	4,62	4,31	4,69	4,77	4,08	3,85	3,85	4,63	4,46
140040	Paradigmas de Interacción (Rv, Ra, Rx)	2,71	3,00	2,71	3,14	4,00	3,57	2,86	2,86	3,57	3,17	3,00
140042	Big Data	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00
140045	Usos, Procesos y Efectos de los Videojuegos	5,00	5,00	4,83	5,00	4,83	5,00	4,67	4,82	4,82	4,89	5,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda	10